




香港性教育、研究及治療專業協會  
HK Area of Sexuality Educators, Researchers & Therapists



利民會  
Richmond Fellowship of Hong Kong

情性輔導 Affection & Sex Counseling

## 《學生眼中的性教育》調查研究新聞發佈會

**主持**

**邱貴生博士**  
香港性教育、研究及治療專業協會會長  
認可性治療師及性治療師訓練課程導師  
性教育及治療學者

**盧爾傑先生**  
註冊社工、利民會情性輔導負責治療師  
認可性治療師

**評論**

**吳頌英醫生**  
香港性教育、研究及治療專業協會副會長  
家庭醫生、性教育及性治療專家  
資深電台節目嘉賓主持

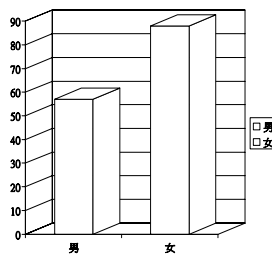
## 前言

- 自藝人「不雅」照片出現後，各中小學都就此舉辦了大大小小，不同形式的性教育專講，引事為鑑教導學生何是合宜的性觀念和行為，亦有教導網上世界的應有操守等。對事件的迴響似多是成年人或家長的意見，而少有認識的是學生們對此事件的看法，他們如何看學校對性教育的「忽然關注」？
- 學校又用了甚麼教導方法？此等方法又是否影響他們既有的看法？他們心中的性教育是甚麼呢？何種教導方法最能接受呢？回答這些問題正是此次研究的最終目的。
- 此次調查研究由本會策劃，並獲香港利民會「情性輔導」協助。

HKASERT 2008

## 研究方法

- 此研究採用質性研究方法(Qualitative Research)，以小組深談討論方式收集同學意見。
- 共舉辦了14個小組，每小組人數由7人至15人，平均每組 10人，跨越12間不同Band 別的學校 (包括1間小學)的145名學生參加 (包括57男、88女)，程度由小五至中 6，80%同學是中 3 或以上。
- 每小組由2位研究員帶領下，就著已定的問題表達意見。整個小組討論過程皆有錄音，而各錄音內容的抄本經粗略整理及摘要後作內容分析 (content Analysis)。

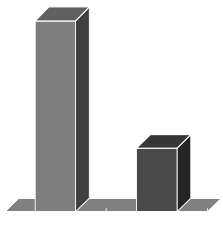


性別	人數
男	57
女	88

HKASERT 2008

## 調查結果

- 大部份同學 (75%)聲稱只在報章上看到這些不雅相片，其餘四份一(25%)稱直接在網上觀看。
- 除一位外，所有同學皆否認曾下載、儲存及傳閱這些照片。
- 同學吸收最多性知識途徑：電視、互聯網、朋友/同學、報紙、雜誌、書本



途徑	百分比
報章	75%
網上	25%

HKASERT 2008

## 研究總結

- 因意見是從各小組中廣集總結而來，很多意見未能以數字來代表其廣泛性，但大部份的意見皆重覆地在各小組中出現。
- 同學的態度、反應和意見不是一面倒，而是多元和互相影響，正正是社會意見的濃縮反影。當中也有成熟和開放的意見。

HKASERT 2008

## 研究總結

- 雖然對相片的情緒反應是驚訝，覺得「核突」和「肉酸」，但也感覺得好無聊甚至見慣不怪。同學對傳媒則有強烈的回應，認為傳媒責任好大，傳媒把事件過份的渲染，更侵犯了藝人的私隱，很沒有品格。
- 此外，對整件事的看法認為香港人很不懂得尊重別人私隱，更指出市民對這事件存在矛盾心態，行為與說話不相符，有種幸災樂禍的心態。他們也認為香港缺乏深入探討的性教育和普遍性教育不足。

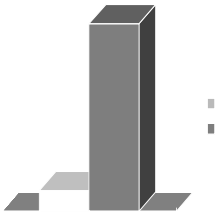
HKASERT 2008

<b>研究總結</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>同學認為學校就不雅照片事件的教育活動反應過大，處理過多，要教育亦不是到這個時候才特別針對。此外，所做的太單向，只有老師講，學生並沒有討論及表達意見的空間，同學感覺校方並沒有認真的關注性這方面的問題，採取可避則避態度。</li> </ul>
HKASERT 2008

<b>研究總結</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>同學也認為家人只是批評藝人的行為和提醒不要模仿，要學懂保護自己。沒有藉這機會關心大家多點、溝通多點，只說應該怎樣，沒有多加解釋。</li> <li>除了一所學校外，11所學校皆有定期的性教育活動，但同學認為仍是機會很少，每年只有1-3次講座，或上課時有些討論。有老師或社工參與，另亦有從外邀請講者。</li> </ul>
HKASERT 2008

<b>研究總結</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>同學一般認為學校的性教育太少，印象未能令人深刻，也未能充分的令學生真正認識性。學生主要的性觀念是在網上或其他渠道學習的。此外，同學認為教得太保守，需較實務和教得徹底及全面，不要說些不說些。希望能多說點不同範疇，如同性戀及各類性行為等；可是老師普遍都較迴避學生有關性的問題。</li> </ul>
HKASERT 2008

<b>研究總結</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>同學更希望不單增加性教育課程，讓學生更清楚及了解，更希望能多參與討論和計劃性教育的內容，可大膽些、開放些，並有專業人士參與給予意見。</li> <li>同學更提議老師應用經驗去啟導學生，他們也應去進修性教育，使自己不會避忌談論性問題。此外，希望家長也能參加講座，學習如何與子女談性。</li> </ul>
HKASERT 2008

<b>知道子宮頸癌有預防疫苗注射的同學</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>不超過 10%的同學</li> </ul> 
HKASERT 2008

<b>結論和建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，所訪問的學生對網上不雅相片的看法是頗成熟的，學校亦很努力趁此事對學生進行性教育，故此對這些學生有正面的性教育意義。但就學生各方面的意見顯示，他們對性的好奇是遠超出一般性教育的內容的，藉著學校一年才1至3次的性教育講座或討論，是絕對不足以滿足他們的求知欲。校方或老師的性觀念亦多被認為是傳統保守的或負面的，學生渴求著更開放的態度、更專業直接的討論、更多元化的話題。</li> </ul>
HKASERT 2008

<b>結論和建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 這是值得我們深思的，亦是對政府、學校、傳媒、家長、老師、社工等專業人士的考驗，差不多是對所有成人、政府和教育的考驗。如果要滿足他們的性好奇，並要灌輸正確的性觀念，要教育的不但是學生，而是我們成年人自己，包括家長、前線接觸學生的專業人士、推行性教育人士，及策劃性教育的政策制定者。</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">HKASERT 2008</p>

<b>結論和建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 網絡世界的發展，已使年輕一代接觸到很多新的知識，在日常生活常被壓抑的性話題，在虛擬世界，在隱姓埋名的世界裏，正好讓性壓抑得到解放、得到無限的抒發。要強調的，不單是學生要教育，而是我們所有人都要重新去發掘「性為何物」，重新思考如何才不會扭曲了性對我們生活的意義，重新去發現如何才可以享受「性」，如何才可以建立親密滿足的性關係。</li> <li>■ 這正是本會在培訓和提升性教育專業水平，及推動全民性教育的使命。</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">HKASERT 2008</p>

<b>結論和建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港彈丸之地，但網絡世界卻大得不可想像，難以管理，難以定向。除了介入走進網絡世界，進行性教育外，可能我們需要化解性壓抑現象，把任何性話題帶進現實世界，讓人人開放自如地傾談交流，這樣可能可以改變「性」在虛擬世界的誇張地位。當現實世界不再有性壓抑的現象，或人吸收性知識的途徑更開放了，則「性」對人的積極意義才有更多機會得到彰顯！</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">HKASERT 2008</p>

<b>結論和建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 回應學生的需要，本會期望來年度舉辦性教育專業證書課程，對象是對性教育有抱負及願意積極進修的教師和社工等專業人士。更會努力爭取教統局、教育界和社福界的支持，促進對性教育的關注和推行。</li> <li>■ 。</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">HKASERT 2008</p>

<b>多謝 各傳媒友好出席和支持!</b>
---------------------------